

Как написать курсовую работу так, чтобы она с первого раза прошла проверку преподавателем.

Первый этап – это выбор темы. Тут есть два основных критерия. Первый заключается в том, чтобы тема была лично вам понятна, у вас по ней имелся определенный багаж знаний, по крайней мере, понятная формулировка темы. Самый идеальный вариант – вам тема нравится и интересна. Второй состоит в том, чтобы по данной теме было достаточно источников. Оба критерия должны совпадать. В выборе темы стремиться следует именно к их совпадению. Можно и без этого, но в таком варианте вы сразу усложняете себе процесс написания работы еще на стадии выбора темы.

Второй этап – определиться, что вы вообще хотите сказать в курсовой, о чем написать. Необязательно это должны быть ваши гениальные мысли, можно идеи ученых и философов, но точное определение, что вы хотите написать, существенно поможет вам. К примеру, в теме о глобализации и ее последствий для России можно больше писать о глобализации, а можно больше о ее последствиях для России. Объем курсовой точно не хватит, чтобы полноправно осветить оба аспекта, поэтому приходится решать. Если этого не сделать, то курсовая рискует получиться путанной, абстрактной и тема может быть просто не раскрыта.

Третий этап – определение методологической основы. В науке не существует одной общепринятой теории чего бы то ни было. Всегда в отношении любой науки, любого предмета имеет место быть противоречие различных точек зрения. Без определения методологической базы у вас есть только один выход – создать свою. Однако это задача даже не для докторской диссертации, не то что для курсовой. Избежать этого нельзя, в ином случае из курсовой может получиться солянка из различного рода мнений и подходов, которые, напоминаю, противоречивы и конфликтуют между собой. Хорошей курсовой в итоге не получится точно.

Какое направление выбрать можно проконсультироваться с научным руководителем, так как в каждой отрасли науки есть свои методологические направления, но подчеркнем, что сам выбор – это только ваше решение, по этой причине можно выбирать самый понятый и удобный подход для вас лично.

Следующий этап – собственно само написание работы, о чем мы еще скажем несколько слов.

Завершающий этап – это проверка работы, что следует сделать обязательно. Причем, сделать это необходимо минимум два раза. Первых раз проверить содержание и логичность изложения, все ли освещено. Второй раз необходимо проверить техническую сторону, правильность оформления, грамотность, размеры станицы и т.д.

Теперь поговорим о структуре работы. В отношении каждого университета и предмета может быть представлена своя структура, общепринятой структуры курсовой не существует. В данном случае мы рассмотрим наиболее часто встречающуюся структуру. Она имеет следующий вид:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложения.

*Введение* представляет собой краткое изложение общих положений работы. В рамках курсовой оно занимает примерно 2-3 страницы. Ее части по порядку: актуальность исследования, объект, предмет, цель, задачи, методы.

Актуальность раскрывается, как правило, на одной странице. В данном случае стоит понимать, что типичной ошибкой в написании актуальности является простое абстрактное обсуждение предмета исследования. В актуальности надо четко сформулировать те теоретические и практические противоречия и вопросы, которые вызывают необходимость дальнейшего

освещения данной темы. Иными словами, стоит просто ответить на вопрос: почему данную тему вообще следует освещать и изучать. Хорошим решением будет по пунктам расписать основные факторы актуальности темы, что автоматически снимает вопрос о четкости актуальности.

Объект исследования – это явление процесс, факт, который изучается в рамках работы. Стоит помнить, что объект исследования всегда конкретен, представляет собой четкую и понятную часть реальности, которую можно «потрогать».

Предмет исследования – это конкретный аспект объекта, его отдельная сторона. Предмет имеет теоретическую сторону, описывает абстрактный компонент реальности.

К примеру, объект исследования – социальные группы. Предмет – развитие социальных групп в условиях конфликта.

Объект и предмет всегда связаны, обычно они исходят из названия самой темы. Как в указанном примере, тема – Конфликты в социальных группах: современный аспект.

Цель работы представляет собой тот результат, который должен быть на выходе. К примеру, изучить конфликты в социальных группах. Стоит понимать, что это самый общий результат для всей работы, а не только для конкретной ее части, которая выражена в предмете и объекте.

Задачи есть конкретизация предмета, этапы, в ходе которых можно достичь цели. Стандартный набор задач примерно 3-5. Одна из них выражает необходимость изучения теоретического материала по теме, вторая - изучение предмета темы, третья подведение итогов или, если есть, проведение практической части курсовой работы.

Методы исследования описываются не всегда, но часто вызывает затруднение вопрос о том, что вообще следует писать в этом подразделе. Сложность определяется тем, что под методами подразумеваются общенаучные способы познания, которые есть даже в теоретической курсовой. К примеру,

можно написать, что при написании курсовой использовались общенаучные методы анализа и синтеза, историко-компаративный метод. Сюда же пишутся эмпирические методы, если они были в работе.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух частей, иногда трех, если курсовая работа предполагает наличие практической части. Основная часть может делиться на главы или разделы. Если используются главы, то внутри они делятся на параграфы, разделы не имеют внутреннего деления.

Первая часть курсовой описывает теоретическую сторону работы. Как правило, в ней освещаются основные теории, которые затрагивают предмет работы. Это иногда называют исторической частью, так как освещаются теории по теме исследования, которые имели место быть в истории науки. Этот раздел предполагает много ссылок, в среднем по одной на страницу. Общее правило – ссылка после каждой фамилии автора.

В конце раздела обязательно должны быть выводы, которые носят сравнительный характер. Теории сравниваются между собой, при этом в конце выделяются из общие черты и подходы к описанию ключевой проблемы исследования.

Также, если курсовая состоит из двух глав, здесь же описывается предмет исследования, рассматривается с различных стороны и определяются его сущностные стороны и факторы развития. В данном разделе приветствуется собственное аргументированное мнение автора по изучаемой проблеме, описание схем и попытки рассуждений над классическими концепциями. Если работа состоит из трех глав, то предмет описывается во второй главе.

Вторая глава (третья, если их три) посвящается практическому исследованию. В данном случае довольно сложно давать какие-то универсальные рекомендации, так как практическая часть в каждой работе довольно своеобразна. Обычно четкие инструкции по выполнения практики в

курсовой даются научным руководителем. Главные требования – следовать этим инструкциям.

Вообще, часто количество разделов или глав соответствует задачам исследования. Каждая глава призвана отвечать на конкретную задачу.

*Заключение* описывает общие итоги исследования. Стандартный объем составляет 1-3 страниц. Самый простой вариант написания заключения – это четко ответить в нем на поставленные задачи, последовательно перечисляя в нем их решения.

*Список литературы* обычно включает 15 источников любого рода. Иногда могут быть специфические требования. Например, обязательное включение правовых актов.

*Приложение* не является обязательным пунктом. Обычно оно есть, если есть практическая часть и содержит в себе либо инструментарий для практической части, либо дополнения для нее (документы, правовые акты и т.п.). Важно помнить тот факт, что страницы приложения не учитываются к объему курсовой.

Относительно последовательности написания стоит сказать, что первоначально лучше писать основную часть, а потом уже введение и заключение. При этом лучше каждую часть заканчивать перед тем, как переходить к следующей.